

**PENERAPAN METODE *THINK PAIR SHARE* UNTUK MENINGKATKAN
HASIL BELAJAR SISWA MATA PELAJARAN IPA PADA SISWA
KELAS V SDN 3 GABUS KABUPATEN GROBOGAN
TAHUN AJARAN 2011/2012**

SKRIPSI

**Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Guna Mencapai Derajat Sarjana S-1
Pendidikan Guru Sekolah Dasar**



Disusun Oleh :

SUPRIYADI

A 510 070 094

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2012

**PENERAPAN METODE *THINK PAIR SHARE* UNTUK MENINGKATKAN
HASIL BELAJAR SISWA MATA PELAJARAN IPA PADA SISWA
KELAS V SDN 3 GABUS KABUPATEN GROBOGAN
TAHUN AJARAN 2011/2012**

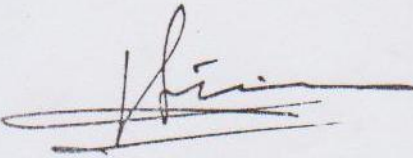

PERSETUJUAN

Yang dipersembahkan dan disusun oleh :

SUPRIYADI
A 510 070 094

Disetujui untuk dipertahankan dihadapan Dewan Penguji Skripsi

Mengetahui

Pembimbing I	Pembimbing II
	
<u>Dr. Samino, M.M</u>	<u>Dra. Risminawati, M.Pd</u>
Tanggal: 18-07-2012	Tanggal: 19-07-2012

**PENERAPAN METODE *THINK PAIR SHARE* UNTUK MENINGKATKAN
HASIL BELAJAR SISWA MATA PELAJARAN IPA PADA SISWA
KELAS V SDN 3 GABUS KABUPATEN GROBOGAN
TAHUN AJARAN 2011/2012**

PENGESAHAN

Yang dipersembahkan dan disusun oleh :

**SUPRIYADI
A 510 070 094**

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji
Pada Tanggal, 24 Juli 2012
Dan dinyatakan telah memenuhi syarat.

Susunan Dewan Penguji

1. Dr. Samino, M. M

2. Dra. Risminawati, M. Pd

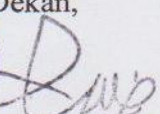
3. Drs. Mulyadi, M. Pd

()
()
()

Surakarta, 31 Juli 2012

Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan,




Drs. H. Sofyan Anif, M. Si
NIK.547

PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain. Kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak di kemudian hari terbukti ada ketidak benaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, 10 Juli 2012

Penulis



Supriyadi
A510 070 094

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO :

- ✚ **Jika kamu menghitung nikmat Allah, niscaya kamu tidak akan sanggup menghitungnya.**

Terjemahan (QS. Ibrahim: 34)

- ✚ **Jadikanlah sabar dan sholat sebagai penolongmu dan sesungguhnya yang demikian itu sesungguhnya berat, kecuali bagi orang-orang yang khusyu'.**

Terjemahan (QS. Al-Baqarah: 45)

- ✚ **Mempelajari pengetahuan itu adalah sama dengan memuji Allah SWT. Menuntut pengetahuan adalah sama dengan melakukan perang di jalan Allah SWT. Mengajarkan pengetahuan adalah sama dengan bersedekah, dan dengan mengajarkan pengetahuan kita akan mendapat pahala. (Imam Al-Ghazali)**

- ✚ **Disiplin adalah pangkal dari suatu keberhasilan. (Ahmad Rifai)**

PERSEMBAHAN

Skripsi ini dipersembahkan untuk :

1. Orang yang paling aku hormati yaitu kedua orang tuaku yang tercinta.
2. Semua guru-guruku yang aku hormati.
3. Adikku yang aku sayangi.

KATA PENGANTAR



Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Alhamdulillah, segala puji dan syukur kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, hidayah dan inayah-Nya sehingga dapat menyelesaikan penyusunan skripsi yang berjudul “PENERAPAN METODE *THINK PAIR SHARE* UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA MATA PELAJARAN IPA PADA SISWA KELAS V SD N 3 GABUS KABUPATEN GROBOGAN TAHUN AJARAN 2011/2012”.

Penyusunan skripsi ini bertujuan untuk melengkapi dan memenuhi syarat guna mencapai derajat Sarjana S-1 Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muhammadiyah Surakarta. Penulis menyadari sepenuhnya tanpa adanya bantuan dari berbagai pihak, penulis tidak akan mampu melaksanakan skripsi ini dengan baik. Untuk itu pada kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Drs. H. Sofyan Anif, M.Si, Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Bapak Dr. Samino, M.M, pembimbing I yang telah berkenan meluangkan waktunya, sabar dalam membimbing dan memberikan pengarahan serta

nasehat, sehingga penulis mampu menyusun dan menyelesaikan skripsi ini.

3. Ibu. Dra. Risminawati, M.Pd. pembimbing II yang telah berkenan meluangkan waktunya, sabar dalam membimbing dan memberikan pengarahan serta nasehat, sehingga penulis mampu menyusun dan menyelesaikan skripsi ini.
4. Bapak Parmin, S.Pd, SD Kepala Sekolah SD N 3 Gabus Kabupaten Grobogan yang telah memberi ijin kepada penulis untuk melakukan penelitian tindakan kelas.
5. Ibu Tri Agus Setyaningsih, S.Pd, SD Guru kelas V dan rekan kolaborasi yang telah sabar memberikan informasi, membantu dalam melakukan penelitian.
6. Siswa-siswi Kelas V SD N 3 Gabus, terima kasih atas kerjasamanya.
7. Kepada keluargaku tercinta yang telah memberikan semangat do'a sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.

Semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini, semoga amal baik yang telah diberikan senantiasa mendapatkan ridho Allah SWT.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Surakarta, 10 Juli 2012



Supriyadi
A510 070 094

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GRAFIK.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
ABSTRAK	xiii

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang	1
B. Pembatasan Masalah	3
C. Rumusan Masalah	3
D. Tujuan Penelitian	3
E. Manfaat Penelitian	3

BAB II LANDASAN TEORI

A. Kajian Teori	5
1. Tinjauan Tentang Pembelajaran Kooperatif.....	5
2. Metode <i>Think Pair Share</i>	7
3. Motivasi Belajar IPA	11
4. Hasil Belajar	14
5. Tinjauan Tentang IPA	17
B. Penelitian Yang Relevan	21
C. Kerangka Berfikir.....	22
D. Hipotesis Tindakan.....	24

BAB III METODE PENELITIAN

A. Tempat dan Waktu Penelitian	25
B. Jenis Penelitian.....	26
C. Prosedur Penelitian.....	28
D. Jenis Data dan Sumber Data	32
E. Metode Pengumpulan Data	34
F. Instrumen Penelitian.....	36
G. Validitas Data dan Isi	37
H. Teknik Anilisi Data	38
I. Indikator Pencapaian	40

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Latar Penelitian	41
1. Profil Sekolah Tempat Penelitian	41
2. Visi, Misi, Tujuan Sekolah dan Tata tertib sekolah	42
3. Keadaan SDM	43
B. Deskripsi Kondisi Awal	44
C. Deskripsi Pelaksanaan Masing-Masing Siklus	46
1. Siklus I.....	46
2. Siklus II	58
D. Hasil Penelitian	70
E. Pembahasan Hasil Penelitian	74

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	77
B. Implikasi	77
C. Saran	78

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
2.1. Penelitian yang Relevan	21
2.2. Kerangka Berfikir.....	23
3.1. Jadwal Kegiatan Penelitian	26
3.2. Langkah-langkah penelitian usaha peningkatan hasil belajar IPA ...	29
4.1. Daftar Nilai Siswa Pra Tindakan	45
4.2. Indikator hasil belajar siswa siklus I pertemuan 1 dan pertemuan 2 pelajaran IPA kelas V SD N 3 gabus tahun ajaran 2011/2012	55
4.3. Hasil belajar siswa siklus I pertemuan 1 dan pertemuan 2 pelajaran IPA kelas V SD N 3 gabus tahun ajaran 2011/2012	56
4.4. Indikator hasil belajar siswa siklus II pertemuan 1 dan pertemuan 2 pelajaran IPA kelas V SD N 3 gabus tahun ajaran 2011/2012	67
4.5. Hasil belajar siswa siklus II pertemuan 1 dan pertemuan 2 pada pelajaran IPA kelas V SD N 3 gabus tahun ajaran 2011/2012	68
4.6. Aspek Penunjang Peningkatan Hasil Belajar Siswa Dengan Menerapkan Metode <i>Think Pair Share</i> Pada Pelajaran IPA kelas V SD N 3 Gabus kabupaten Grobogan Tahun Ajaran 2011/2012	71
4.7. Peningkatan Hasil Belajar Siswa Dengan Menerapkan Metode <i>Think Pair Share</i> Pada Pelajaran IPA kelas V SD N 3 Gabus kabupaten Grobogan Tahun Ajaran 2011/2012	72

DAFTAR GRAFIK

Grafik	Halaman
4.1. Peningkatan Motivasi Belajar Siswa Dengan Menerapkan Metode <i>Think Pair Share</i> Pada Pelajaran IPA kelas V SD N 3 Gabus kabupaten Grobogan Tahun Ajaran 2011/2012	71
4.2. Peningkatan Hasil Belajar Siswa Dengan Menerapkan Metode <i>Think Pair Share</i> Pada Pelajaran IPA kelas V SD N 3 Gabus kabupaten Grobogan Tahun Ajaran 2011/2012	73

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Hasil wawancara.....	80
2. Silabus	80
3. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I.....	88
4. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II	104
5. Lembar observasi guru mengajar.....	119
6. Nama dan nomor induk siswa.....	133
7. Pedoman observasi siswa tindak belajar siswa.....	134
8. Daftar nilai hasil belajar siswa.....	140
9. Dokumentasi Pelaksanaan Penelitian	144

**PENERAPAN METODE *THINK PAIR SHARE* UNTUK MENINGKATKAN
HASIL BELAJAR SISWA MATA PELAJARAN IPA PADA SISWA
KELAS V SDN 3 GABUS KABUPATEN GROBOGAN
TAHUN AJARAN 2011/2012**

**Supriyadi, A510 070 094, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah
Surakarta, 2012, 79 halaman.**

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar siswa kelas V SD Negeri 3 Gabus Kabupaten Grobogan dengan penerapan metode *think pair share* yang menjadi subjek penelitiannya adalah guru dan siswa kelas V yang berjumlah 19 siswa. Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas (*Classroom Action Research*) yang terdiri dari perencanaan, tindakan, pelaksanaan tindakan, observasi, refleksi, dan evaluasi yang dilakukan dalam dua siklus. Metode pengumpulan data menggunakan metode observasi, metode dokumentasi dan metode tes. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis data deskriptif kualitatif yaitu dengan cara menganalisis data perkembangan siswa dari pra siklus, siklus I sampai dengan siklus II melalui tiga tahapan yakni reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Sumber data diperoleh dari hasil tes siswa dan observasi. Hasil belajar siswa dengan menerapkan metode *think pair share*. Siklus I siswa yang melebihi kriteria ketuntasan minimal (KKM) 10 (52,63%) siswa. Pada siklus II siswa yang melebihi kriteria ketuntasan minimal (KKM) meningkat menjadi 17 (89,47%) siswa, peningkatan hasil belajar siswa dari siklus I ke siklus II sebesar 36,84%. Untuk aspek penunjang hasil belajar siswa pada siklus I yang menjadi indikatornya yaitu: 1) Memperhatikan penjelasan guru 82,21%, 2) Keberanian bertanya 63,16%, 3) Menjawab pertanyaan 57,90%. Pada siklus II naik menjadi : 1) Memperhatikan penjelasan guru 94,74%, 2) Keberanian bertanya 84,21%, 3) Menjawab pertanyaan 84,21%. Berdasarkan hasil penelitian, dapat disimpulkan bahwa penerapan metode *think pair share* dapat meningkatkan hasil belajar mata pelajaran IPA pada siswa kelas V SD Negeri 3 Gabus Kabupaten Grobogan Tahun Ajaran 2011/2012.

Kata kunci : metode *think pair share*, hasil belajar.